

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры «Социально-гуманитарных дисциплин», «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»		39/11- Стр. 1 из 40
Рабочая учебная программа модуля «Социально- политических знаний» (социология, политология, культурология, психология)		

Силлабус

Рабочая учебная программа модуля «Социально- политических знаний» (социология, политология, культурология, психология) Совместная образовательная программа «6В07207- Технология фармацевтического производства»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: MSPZ 1103	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: Модуль «Социально- политических знаний» (социология, политология, культурология, психология)»	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: -	1.8	Семестр: 1
1.4	Постреквизиты: История Казахстана, Философия	1.9	Количество кредитов (ECTS): 240 (8 кредитов)
1.5	Цикл: ООД	1.10	Компонент: МК
2.	Описание дисциплины (максимум 50 слов)		
Цель: Формировать общие компетенции, обеспечивающие социально-культурное развитие личности будущего специалиста, основываясь на мировоззренческой, гражданской и нравственной позициях, а также навыках саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. Содержание: Понимание институтов социального мира, социальной теории, аспектов здравоохранения, политологии, мировой политики, культуры Казахстана и цифровых технологий. Изучение психологии личности, ценностей, искусственного интеллекта и его влияния на общество.			

3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование ✓	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Оценка практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Формирование системы общих компетенций, обеспечивающих социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций.			

5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Оценивает ситуации в различных сферах межличностной, социальной профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии культурологии и психологии.		
PO2	Оперирует общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическим нормами казахстанского общества.		
PO3	Демонстрирует личностную и профессиональную конкурентоспособность		
PO4	Использует научные методы и приемы исследования конкретной науки, а также все социально-политического кластера		
PO5	Применяет на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющие мировое признание.		

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедры «Социально-гуманитарных дисциплин», «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»	39/11- Стр. 2 из 40
Рабочая учебная программа модуля «Социально-политических знаний» (социология, политология, культурология, психология)	

PO6	Применяет освоенные знания для эффективной социализации и адаптации в изменяющихся социокультурных условиях	
PO7	Владеет навыками количественного и качественного анализа социальных явлений, процессов и проблем	
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины
	PO1 PO2	ОН 7. Осуществляет сбор, анализ и обработку данных с использованием инструментов искусственного интеллекта и цифровых платформ для проведения научно-исследовательской/экспериментальной работы, разработки новых технологий и расширения ассортимента фармацевтической и медицинской продукции.
	PO2 PO3	ОН 8. Разрабатывает научно-обоснованные проекты и бизнес-планы, опираясь на использование элементов искусственного интеллекта, внедрение цифровых технологий в технологические процессы и аргументированную защиту (письменно и устно – доклады, презентации, статьи) инновационных решений.
	PO4 PO5	ОН 11. Обладает критическим мышлением, опираясь на анализ социальных, политических и культурных процессов, использование цифровых технологий в профессиональной коммуникации и применение языковых компетенций в межкультурном взаимодействии с разными специалистами на разных уровнях для решения производственных задач.
	PO6 PO7	ОН 12. Самостоятельно выстраивает и реализовывает траекторию непрерывного саморазвития и повышения квалификации на основе принципов образования в течение всей жизни с учетом современных тенденций в развитии фармацевтической индустрии.

6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, кафедра «История Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-гуманитарных дисциплин». ул. Туркестанская 10, 2 этаж, 201-221 аудитории. В случае возникновения вопросов по обучению и/или технической поддержке обращаться по телефонам и/или сообщать по электронной почте, указанных на сайте АО «ЮКМА» в разделе CALL-Center, Helpdesk на главной странице сайта					
6.2	Количество часов 240	Лекции 16	Практ. зан. 64	Лаб. зан. -	СРОП 24	СРО 136-24
2 кредит	Социология	4	16		6	34
2 кредит	Политология	4	16		6	34
2 кредит	Культурология	4	16		6	34
2 кредит	Психология	4	16		6	34

6.3	План изучения дисциплины:				
Неделя/ день	Название дисциплины	Лекция	Практ.зан.	СРОП	СРО

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедры «Социально-гуманитарных дисциплин», «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»			39/11- Стр. 3 из 40
Рабочая учебная программа модуля «Социально- политический знаний» (социология, политология, культурология, психология)			

1 неделя	Социология	1	4	2	7
2 неделя	Социология	1	4	2	7
3 неделя	Социология	1	4	1	7
4 неделя	Социология	1	4	1	7
5 неделя	Политология	1	4	2	7
6 неделя	Политология	1	4	2	7
7 неделя	Политология	1	4	1	7
8 неделя	Политология	1	4	1	7

6.3	План изучения дисциплины:				
Неделя/день	Название дисциплины	Лекция	Практ.зан.	СРОП	СРО
9 неделя	Культурология	1	4	1	7
10 неделя	Культурология	1	4	1	7
11 неделя	Культурология	1	4	2	7
12 неделя	Культурология	1	4	2	7
13 неделя	Психология	1	5	2	9
14 неделя	Психология	1	5	2	9
15 неделя	Психология	2	6	2	10

7	Сведения о преподавателях		
№	Ф.И.О.	Степени и должность	Эл. адрес
1	Ертаев Мукаметкарим Абдурахманович	к.соц.н, и.о. профессора	mukash.yertaev@bk.ru
2	Жанысбеков Мурат Ашимович	К.и.н, и.о. доцента	mjanisbekov@mail.ru
3	Нуржанбаева Жанат Оралбаевна	Доктор PhD, зав. кафедрой	nurzhanbayevaz@mail.ru
4	Туребаев Омар Акимбаевич	К.филос.н и.о. доцента	omarkulakimbaevic@gmail.com

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры «Социально-гуманитарных дисциплин», «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»		39/11- Стр. 4 из 40
Рабочая учебная программа модуля «Социально-политических знаний» (социология, политология, культурология, психология)		

5	Абдрасилова Сабира Турехановна	Магистр политологии, ст. преподаватель	sabi_81@mail.ru
6	Бұрхан Елтай Жүнісбекұлы	Магистр социологии, ст. преподаватель	eltai.94_kz@mail.ru
7	Мырзая Ақбаян Әлішқызы	Магистр психологии	myrzaziya.aqbayan@mail.ru

8. Тематический план						
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РД	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Социология Лекция. Тема. Социология понимания социального мира. Введение в социологию. Социологическая теория. Социологические исследования.	Приглашение в социологию. Социальные отношения и социальные институты. Социализация и идентификация. Социологическая теория. Макро и микроуровни. Исследовательский вопрос. Гипотезы. Качественные и количественные. Анализ данных.	Р01 Р04 Р06	1	Обзорные	Обратная связь, блиц-опрос
	Социология Практическое занятие. Тема. Социология: введение в науку и концептуализацию понятий. Анализ этапов развития социологических теорий. Организация и проведение социологического исследования.	Приглашение в социологию. Индивид и общество. Социальная реальность и здравый смысл. Социологическое мышление. Социологическое воображение. Развитие отдельных школ и направлений (О. Конт, Э. Дюркгейм, Г. Спенсер). Структурный функционализм. Конфликтологические теории. Символический интеракционизм. Теории ролей. Качественные и количественные. Анализ данных.	Р01 Р04 Р05 Р06	4	Дискуссия, обсуждение вопросов темы, интервью, составление и анализ анкеты	Устный опрос, решение ситуационных заданий, тестирование
	Социология СРОП/СРО Задание СРО	1. Эссе любого явления (спорт, кино, семья) обществе с точки зрения трех основных	Р01 Р04 Р05	2/7	Сравнительный анализ, защита эссе,	Оценивание по чек-листу сравнительно

	1. Основные социологические подходы к изучению любого явления (спорт, кино, семья) в обществе. 2. Роль социологии в понимании современного общества. 3. Социологические концепции О.Конта, Г.Спенсера, Э.Дюркгейма и др. социологов классического этапа социологии. 4. Основные социологические идеи известных социологов-теоретиков (К.Маркса, Э.Дюркгейма, М.Вебера, Г.Зиммеля). 5. Качественные и количественные методы социологического исследования. 6. Основные этапы социологического исследования.	социологических подходов (структурный функционализм, конфликтологические теории, символический интеракционизм). 2. Подготовьте эссе о роли социологии в понимании современного общества. Дайте определение понятию «социологическое воображение». Раскройте, почему важно современному человеку освоить социологическое воображение, видеть социологическую перспективу. 3. Сравните основные идеи отдельных социологических школ, направлений, теоретических подходов, укажите основных представителей и их главные работы. 4. Напишите доклад об идеях одного из известных социологов-теоретиков К.Маркса, Э.Дюркгейма, М.Вебера, Г.Зиммеля. 5. Сравните достоинства и ограничения качественных и количественных методов социологического исследования. Составление таблицы. 6. Опишите основные этапы социологического исследования. Проанализируйте особенности социологических методов – опроса, наблюдения, эксперимента, контент-анализа, анализа статистических данных.	РО6		реферата, доклада	го анализа, эссе, реферата, доклада
2	Социология Лекция. Тема. Социальная структура и стратификация	Общество, равенство и неравенство. Открытое и закрытое общество. Стратификация как структурированное неравенство	PO5 PO6 PO7	1	Информационная	Обратная связь, блиц-опрос

общества. Социализация и идентичность. Семья и современность. Девиация, преступность и социальный контроль.	между различными группами. Формы социальной стратификации (П. Сорокин). Социальная мобильность. Горизонтальная и вертикальная мобильность. Теории социализации и идентичности (Т. Парсонс, Г.Х. Мид). Этапы социализации. Гендерная социализация. Гендерный порядок. Социальная и личная идентичность. Социология семьи.				
Социология Практическое занятие. Тема. Оценка равенства и неравенства в современном обществе. Социализация в течение жизни: институты и процессы. Семья: типология, функции, перспективы. Социологические конструкты девиантности и преступности	Стратификация как структурированное неравенство между различными группами. Социализация в течение жизни: институты и процессы. Гендерная социализация. Гендерный порядок. Социология семьи. Девиация. Теории об отклонении. Аномия и общество. Делинкветность и правонарушения. Девиация и социальный контроль. Краткий обзор теоретических подходов к девиации (социологический, биологический, психологический, экономический и культурологический). Аномия и общество. Делинкветность и преступность.	PO5 PO6 PO7	4	Работа в малых группах, решение ситуационных заданий	Решение ситуационных заданий, устный опрос, тестирование
Социология СРОП/СРО Задание СРО 1. Социологические теории стратификации. 2. Показатели социального неравенства. 3. Влияние социального статуса семьи на процесс социализации ребенка в городском	1. Сравните различные подходы к социологическому исследованию стратификации, выделите их особенности. 2. «Показатели социального неравенства», приведите примеры. 3. Подготовьте презентацию на тему «Влияние социального статуса семьи на процесс социализации ребенка в городском и сельском сообществе». 4. Напишите доклад об идеях	PO4 PO5 PO6 PO7	2/7	Дискуссия, подготовка и защита презентации, эссе, реферата	Оценка по чек-листу презентации эссе, реферата

	и сельском сообществе 4. Основные социологические идеи известных социологов-теоретиков (К.Маркса, Э.Дюркгейма, М.Вебера, Г.Зиммеля). 5. Качественные и количественные методы социологического исследования. 6. Основные этапы социологического исследования.	одного из известных социологов-теоретиков К.Маркса, Э.Дюркгейма, М.Вебера, Г.Зиммеля. 5. Сравните достоинства и ограничения качественных и количественных методов социологического исследования. Составление таблицы. 6. Опишите основные этапы социологического исследования. Проанализируйте особенности социологических методов – опроса, наблюдения, эксперимента, контент-анализа, анализа статистических данных.				
3	Социология Лекция. Тема. Масс-медиа, технологии и общество. Экономика, глобализация и труд.	Массовая информация и массовые коммуникации в социальных системах. Функции масс-медиа. Массовое сознание и цифровизация. Кибертерроризм. Защита личных данных. Основные сектора экономики. Изменение роли труда в глобальном обществе. Глобальное разделение труда. Казахстан в глобальной социально-экономической системе.	PO3 PO4 PO5	1	Информационная	Обратная связь, блиц-опрос
	Социология Практическое занятие. Тема. Цифровые технологии и социальное взаимодействие. Искусственный интеллект: положительные возможности и потенциальные риски. Глобальная экономика и разделение труда: социологический	Массовая информация и массовые коммуникации в социальных системах. Функции масс-медиа. Массовое сознание и цифровизация. Массовые коммуникации и социальное взаимодействие. Современные технологии. Технологическое неравенство. Виды масс-медиа. Технологии искусственного интеллекта. Экономическое развитие в исторической перспективе. Компаративистский анализ	PO3 PO4 PO5 PO7	4	Работа в малых группах, составление интеллекта карты	Устный опрос, решение ситуационных заданий, тестирование

	анализ.	экономических систем. Рынок труда и структура занятости. Основные сектора экономики. Изменение роли труда в глобальном обществе. Глобальное разделение труда. Казахстан в глобальной социально-экономической системе. Культура рациональности. Прагматизм и планирование.				
	Социология СРОП/СРО Задание СРО 1. Влияние современных информационных технологий на повседневную жизнь человека. 2. Основные виды коммуникации в группе. 3. Влияние развития искусственного интеллекта на общество. 4. Основные виды суицида. 5. Социологические идеи Э.Дюркгейма о девиации. 6. Основные идеи теории подражания Г.Тарда и теории дифференциальной ассоциации Э.Г.Сазерленда.	1. Напишите эссе о том, как массовая информация и массовые коммуникации, современные информационные технологии воздействуют на повседневную жизнь человека. 2. Подготовьте презентация, раскрывающую основные виды коммуникации в группе. 3. Проведите SWOT-анализ влияния развития искусственного интеллекта на общество. 4. Прочитайте и проанализируйте основные виды суицида, используя труды Дж. Ритцера. 5. Аналитический обзор. Аргументируйте свою позицию относительно высказывания Э. Дюркгейма «что девиация является нормальной частью каждого общества». 6. Объясните основные идеи теории подражания Габриеля Тарда и теории дифференциальной ассоциации Эдвина Г. Сазерленда. Согласны ли вы с тем, что социальное окружение воздействует на формирование девиантной модели поведения человека.	РО3 РО4 РО5 РО7	1/7	Сравнительный анализ, защита эссе, реферата, доклада	Оценивание по чек-листу сравнительного анализа, эссе, реферата, доклада
4	Социология Лекция. Тема.	Модернизация и урбанизация. Истоки социальных изменений.	РО1 РО3	1	Бинарная	Обратная связь, блиц-

	Население, урбанизация и общественные движения.	Современные исследования населения. Миграция. Глобальная урбанизация. Жизнь в сельской местности. Истоки и виды общественных движений. Микро и макро факторы, влияющие на общественные движения. Жизненный цикл общественного движения.	PO6			опрос
	Социология Практическое занятие. Тема. Общественные движения, протест и мышление людей: современное состояние.	Миграция. Глобальная урбанизация. Жизнь в сельской местности. Источники и типы общественных движений. Микро и макро факторы, влияющие на общественные движения. Жизненный цикл общественных движений.	PO1 PO4 PO6 PO7	4	Работа в малых группах, составление интеллекта карты	Решение ситуационных заданий, устный опрос
	Социология СРОП. Рубежный контроль №1	Контроль усвоения теоретических знаний и практических навыков по пройденным темам. Темы лекций (1-4), практических занятий (1-4), СРО (1-3).	PO 1-7	1/7	Тестирование, письменная работа	Чек лист
5	Политология Лекция. Тема. Политология как наука и учебная дисциплина. Основные этапы становления и развития политической науки. Политика в системе общественной жизни.	Место политической науки в системе современного знания, становление и развитие политологии, ее основные категории, предмет и объект политологии. Основные парадигмы и школы политологии. Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации. Периодизация истории становления и развития политической мысли. Политические взгляды казахской интеллигенции. Формирование концепций консерватизма, либерализма и марксизма. Основные направления современной политической науки.	PO1 PO6	1	Информационная	Обратная связь, блитц-опрос
	Политология Практическое занятие. Тема. Политология в	Методы исследования политической реальности. Прагматическое значение	PO3 PO5 PO6	4	Тематическая дискуссия, сравнительный	Устный опрос, решение ситуационных заданий,

	системе профессиональной подготовки специалиста. История развития политической мысли Казахстана. Природа политики: форма, содержание, процесс. Институты политической власти Республики Казахстан.	политологии. Политология в системе профессиональной подготовки специалиста. Политические взгляды казахских просветителей. Основные направления современной политической науки. Взаимодействие политики с другими сферами жизни общества. Социальные основы политики, субъекты и объекты политики. Основные виды и направления политической деятельности. Политика Республики Казахстан на этапе модернизации общества. Делегирование власти и разделение властей. Легитимность политической власти и ее источники. Государственная власть в суверенном Казахстане.	PO7		ый анализ	сравнительный анализ
	Политология СРОП/СРО Задание СРО 1. «Правильные» и «неправильные» формы правления в истории политической мысли. 2. Сравнительный анализ основных трактовок политики	1. Подготовить презентацию «Правильные» и «неправильные» формы правления в истории политической мысли. 2. Составить презентацию на тему: «Сравнительный анализ основных трактовок политики»	PO4 PO5 PO6 PO7	2/7	Устный опрос, подготовка и защита презентации, реферата	Оценка по чек-листу презентации и реферата
6	Политология Лекция. Тема. Политология как наука и учебная дисциплина. Основные этапы становления и развития политической науки. Политика в системе общественной жизни.	Сущность политической власти, различные подходы к ее определению (бихевиористский, телеологический, системный, релятивистский). Функции власти. Политическая и государственная власть. Делегирование полномочий и разделение властей. Основные теории элит: классическая теория элит Г.Моски и В.Парето, концепция демократического элитизма	PO1 PO4 PO5	1	Тематическая	Обратная связь, блиц-опрос

		(М.Вебер) и плюрализма элит (Г.Лейпхарт, Р.Даль). Современные теории политического лидерства. Понятие политической системы.				
	Политология Практическое занятие. Тема. Правящая элита и политическое лидерство. Механизм функционирования политической системы.	Понятие политической элиты. Классификация политических элит по источникам их влияния на общество (наследственные, ценностные, властные, функциональные). Новые тенденции в развитии политического лидерства. Структура и элементы политической системы. Политическая система Республики Казахстан.	PO3 PO4 PO6 PO7	4	Работа в малых группах, решение ситуационных заданий, провести сравнительный анализ	Устный опрос, решение ситуационных заданий, тестирование, сравнительный анализ
	Политология СРОП/СРО Задание СРО 1. Способы и источники формирования власти. 2. Классификация политического лидерства. 3. Перспективы развития политической системы Казахстана.	1. Написать эссе – аргументацию на тему: «Способы и источники формирования власти». 2. Классификация политического лидерства. Определить тип политического лидера и аргументировать свой выбор. 3. «Перспективы развития политической системы Казахстана (на основе изучения стратегических документов Республики Казахстан)».	PO4 PO7	2/7	Подготовка и защита презентации доклада, реферата	Оценка по чек-листу презентации, реферата, доклада
7	Политология Лекция. Тема. Государство и гражданское общество. Политические режимы. Избирательные системы и выборы.	Государство как основной институт политической системы общества. Становление и развитие демократической государственности в современном Казахстане. Понятие и типы политического режима. Выборы как обязательное условие демократии. Сущность избирательной системы и основные типы избирательных систем.	PO2 PO4 PO5	1	Информационные	Обратная связь, блиц-опрос
	Политология	Правовое и социальное	PO1	4	Дискуссия,	Устный

	Практическое занятие. Тема. Формирование правового государства и гражданского общества. Политические режимы современного мира и их связь с политической системой государства. Современные избирательные системы и их особенности. Политические партии и партийные системы, общественно-политические движения и организации: специфика функционирования.	государство: сущность и принципы. Гражданское общество: понятие, структура, функции. Политические режимы современности: западные полиархии, новые демократии, восточно-азиатские режимы, исламский режим, военные режимы. Законодательство РК о выборах. Современные концепции избирательных систем. Избирательная система современного Казахстана, пути и направления ее совершенствования. Типология политических партий. Партийные системы, их классификация. Возникновение и развитие общественно-политических движений и объединений в политической жизни общества. Лоббирование. Группы интересов: понятие, функции, типология. Группы давления в политике.	PO2 PO4 PO6 PO7		обсуждение вопросов темы, решение ситуационных заданий	опрос, решение ситуационных заданий, тестирование
	Политология СРОП/СРО Задание СРО 1. Формирование правового и социального государства в Республике Казахстан. 2. Классификация политических режимов. 3. Пути повышения электоральной активности молодежи в Республике Казахстан.	1. Написать эссе – аргументацию на тему: «Формирование правового и социального государства в Республике Казахстан». 2. Кейс-стади Определить тип политического режима и аргументировать свой выбор. 3. Подготовить проект на тему: «Пути повышения электоральной активности молодежи в Республике Казахстан».	PO2 PO7	1/7	Устный опрос, подготовка и защита презентации доклада, реферата	Оценка по чек-листу презентации, реферата, доклада
8	Политология Лекция. Тема.	Политическое развитие и его критерии. Понятие	PO5 PO6	1	Тематическая	Обратная связь, блиц-

Политические развитие и модернизация. Политические конфликты и кризисы. Мировая политика и современные международные отношения.	политической модернизации. Политическая модернизация в Республике Казахстан. План нации – 100 конкретных шагов по реализации пяти институциональных реформ. 5 президентских реформ: формирование современного государственного аппарата, обеспечение верховенства закона, индустриализация и экономический рост, нация единого будущего, транспарентное подотчетное государство. Конфликт как социальное явление. Мировая политика и мировой политический процесс. Понятие и основные субъекты международных отношений.	PO7			опрос
Политология Практическое занятие. Тема. Стратегии и программы модернизации, обеспечивающие устойчивое развитие Республики Казахстан. Сущность, виды и способы разрешения политических конфликтов и кризисов. Глобализация и глобальные вызовы современности	Стратегия 2050 как политический курс Республики Казахстан. Сильное государство и вхождение Казахстана в тридчатку самых развитых стран мира. Динамика политических конфликтов. Виды и способы разрешения политических конфликтов. Технологии предотвращения социально – политических конфликтов в Казахстане. Способы преодоления политических кризисов в современных условиях. Этнополитические конфликты. Казахстанская модель межэтнического согласия. Мировая политика и мировой политический процесс. Понятие и основные субъекты международных отношений. Глобализация мировых политических процессов и глобальные вызовы современности. Казахстан в системе современных	PO5 PO6 PO7	4	Дебат, составление интеллект карты, решение ситуационных заданий, провести сравнительный анализ	Устный опрос, решение ситуационных заданий

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедры «Социально-гуманитарных дисциплин», «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»			39/11- Стр. 14 из 40
Рабочая учебная программа модуля «Социально-политических знаний» (социология, политология, культурология, психология)			

	международных отношений. Приоритетные направления внешней политики Казахстана – продвижение национальных интересов и укрепление региональной и глобальной безопасности.				
СРОП/СРО Рубежный контроль 2	Контроль усвоения теоретических знаний и практических навыков по пройденным темам. Темы лекций (5-8), практических занятий (5-8), СРО (5-7)	PO1-PO7	1/7	Тестирование, контрольная работа в устной, письменной форме	Чек лист
Подготовка и проведение промежуточной аттестации			12		

8	Тематический план					
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисципл. ин.	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
9	Культурология Лекция. Тема Морфология и язык культуры.	История становления понятия культуры: многообразие подходов к определению сущности и функции культуры. Аксиологическая, цивилизационная, структурная, антропологическая, экономическая интерпретация культуры. Обзор теоретических подходов: Ф. Боас, Л. Уайт, З. Фрейд, К. Леви-Стросс, К. Маркс, Информационно-семиотическое понимание культуры Э. Тайлором, О. Шпенглером, А. Тойнби, Л. Гумилевым, П. Сорокиным, С. Хантингтоном и др. Вербально-знаковые системы-это естественные истинные языки.	PO1 PO2 PO3 PO5	1	Информационная	Обратная связь, блиц-опрос
	Культурология Практическое занятие. Тема Культура и ее место и роль в жизни деятельности человека.	Морфология культуры: пространство и время культуры, основные компоненты и закономерности культуры. Диахронические и синхронические адаптации к	PO1 PO2 PO3 PO5 PO6	4	Работа в малых группах, решение ситуационных	Устный опрос, решение ситуационных заданий

		культуре. Особенности культурного пространства. Материальная и духовная культура. Изменения культурных форм и артефактов в зависимости от их социального, исторического и географического распространения.			заданий	
	Культурология СРОП/ СРО. Задание СРО С. Хантингтон «Столкновение цивилизаций». Интеграция и Локализация культуры". Культурные символы и их роль и значение в культурной коммуникации.	История становления понятия культуры: многообразие подходов к определению сущности и функции культуры. Аксиологическая, цивилизационная, структурная, антропологическая, экономическая интерпретация культуры. Обзор теоретических подходов: Ф. Боас, Л. Уайт, З. Фрейд, К. Леви-Стросс, К. Маркс, Э. Тайлор, О. Шпенглер, А. Тойнби, Л. Гумилев, П. Сорокин, С. Хантингтон и др. Понятие символа культуры.	PO1 PO2 PO3 PO5 PO6	1/7	Подготовка сравнительного анализа, эссе, презентации	Обсуждение и защита задания, составление сравнительной таблицы
10	Культурология Лекция. Тема Семиотика и анатомия культуры.	Структурные, семиотические подходы к изучению культуры. Текстовые концепции культуры: Р. Барт, Ю. Кристева. Семиотические концепции культуры: Ф. Соссюр, Ю. Лотман, Э. Кассирер, О. Сулейменов. Культурный код. Понятие культурного кода. Тот факт, что культурный код национальной культуры не повторяется. Культура этос. Условные обозначения. Понятие символа культуры. Пространство культуры. Трехмерная модель культуры. Культурные формы. Структура культурного пространства: парадигмы, лицо культуры, культурные сценарии. Технологическая культура.	PO1 PO2 PO3 PO5 PO6	1	Информационная	Обратная связь, блиц-опрос
	Культурология Практическое	Типология культуры тип и понятие культуры, историческая	PO1 PO2	4	Дискуссия, работа в	Обсуждение и

	занятие. Тема Типология культуры тип и понятие культуры.	типология культур, линейный и локальный подход. структуры. Многообразие форм культуры. Типология европоцентристов и культур: плюсы и минусы. Культура и цивилизация.	PO3 PO5 PO6		малых группах	выполнение задания, устный опрос
	Культурология СРОП/СРО. Задание СРО Казахстанские тюрки в межкультурной коммуникации народов Великого шелкового пути	Шелковый путь: Казахстан как связующее звено между Востоком и Западом. Культурные связи в Центрально-Азиатском регионе. Иранские компоненты в архетипе тюркской и казахской культуры. Взаимодействие и влияние тюркской и исламской культур.	PO1 PO2 PO3 PO5 PO6	1/7	Сравнительный анализ, эссе, презентация	Обсуждение и защита задания, составление сравнительной таблицы
11	Культурология Лекция. Тема Культурное наследие кочевников. Средневековая культура Центральной Азии.	Архаическая культура на территории древнего Казахстана: памятники материальной культуры. Номадизм как тип культуры. Программа "Культурное наследие". Основные направления культурной политики, направленные на сохранение и восстановление памятников культуры, культурных ареалов и городов древних кочевников Казахстана. Программа "Сакральная география Казахстана". Шелковый путь: Казахстан как соединение Востока и Запада. С философией развитие средневековой науки. Аль-Фараби: философский, социально-этнические и эстетические взгляды. Вклад Аль-Фараби в становление средневековой культуры и науки. Развитие науки и медицины. Народная медицина Древнего Казахстана-основа современной научной медицины.	PO1 PO2 PO3 PO5 PO6	1	Тематическая	Обратная связь, брифинг
	Культурология Практическое занятие. Тема	Обычаи и традиции. Образы легендарных персонажей. Искусство саков, массагетов,	PO1 PO2 PO3	4	Решение ситуационных	Обсуждение и выполнение

	Культурное наследие кочевников и древних тюрков.	скифов, сарматов: оружие, декоративно-прикладное искусство, скульптура, архитектура. Боевое искусство саков, массагетов, скифов. Поэма «Шу-батыр». Письменность. Культурные ценности саков и массагетов. Методы лечения. Тюркская культура в Казахстане в средние века и её влияние на европейскую и исламскую культуру. Тюркская культура и цивилизация и их культурно-цивилизационная роль в развитии культуры народов Великого шелкового пути.	PO5 PO6		заданий	заданий, устный опрос
	Культурология СРОП/СРО. Задание СРО Тюркское Возрождение и его место в мировом культурном наследии. Влияние культурного наследия турок на европейский и исламский мир.	Суфийское возрождение. Личность и творчество Ахмеда Яссави (1093–1166). Книга «Дивани Хикмет». Наджмаддин Убра (1145–1220) и его духовный жизненный проект. Трактат «Путь людей Божьих». Суфийский поэт Фаридад-Дин Аттар из Нишапура (1145–1221) и его аллегорическая поэма «История птиц». Образ птицы Самрук. Суфизм как мощное религиозное движение в Центральной Азии до монгольского нашествия. Влияние суфизма на мировоззрение и культурные ценности тюрков.	PO1 PO2 PO3 PO5 PO6	2/7	Сравнительный анализ, работа с источниками	Выполнение задания, защита темы
12	Культурология Лекция 7. Тема XV–XX вв. казахская культура. Казахская культура в свете современных мировых процессов. Культурная политика	Эпическая культура казахов. Мифы и легенды казахского народа. Становление казахской традиционной культуры. Формы народной поэзии. Музыкальное творчество поэтов-жырауов. Проекты национального музея-заповедника: Ботай, Сарайшык,	PO1 PO2 PO3 PO5 PO6	1	Бинарная	Обратная связь, брифинг

	Казахстана.	Бозок. Бекет Ата как культурный объект, Аксу-Жабаглы, Коргалжын, Тамгалы как культурные символы и географическая составляющая культурной самобытности казахского народа. Сакральная (сакральная) казахская культура. Памятники сакральной культуры на территории Казахстана. Программа "Культурное наследие". 100 имен казахстанской культуры. Современный искусственный интеллект и его связь с явлениями культуры.				
	Культурология Практическое занятие. Тема Проблема образования в условиях глобализации. Проблема формирования новой модели интеллектуальной нации.	Проблема образования в условиях глобализации. Проблема формирования новой модели интеллектуальной нации. Наука и технологии в современном Казахстане. Компьютерная грамотность и культура. Проект «Цифровой Казахстан». Культура толерантности и открытости образования. Новые ценности межкультурного и межэтнического общения. XXI век. Развитие киноиндустрии в Казахстане. Искусственный интеллект в культуре.	PO1 PO2 PO3 PO5 PO6	4	Дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос, выполнение задания
	СРОП/СРО Задание СРО Промежуточный контроль №1	Темы лекций (9-12), практических занятий (9-12), СРО (9-12)	PO1 PO2 PO3 PO5 PO6	2/7	Тестовые задания, письменная работа	Чек лист
13	Психология Лекция. Тема Введение в психологию. Психология как наука. Отрасли современной психологии. Я и моя мотивация	Предмет, цели и задачи курса «Психология и культурология». Место психологии и культурологии в системе наук о человеке. Современное состояние. Значение психологии и психологических знаний в контексте обновления общественного сознания и формирования личности.	PO1 PO2 PO3 PO5 PO6	1	Обзор	Обратная связь, бланк-опрос

		Методы психологии. Психология как наука и практика, способствующая эффективной жизни (бизнес, спорт, здравоохранение, реклама). Мотивация и мотивы.				
	Психология Практическое занятие. Тема Эмоции и эмоциональный интеллект, психология воли и саморегуляции человека. Темперамент. Индивидуально-типологические особенности личности. Ценности, интересы, нормы как духовная основа личности.	Понимание эмоций и способность к эмпатии. Методы регуляции эмоций. Механизмы Эго: эмоциональное переосмысление и подавление эмоций. Определение эмоционального интеллекта. Воля и личности. Психология саморегуляции личности (стресс- (Управление стрессом). Понятие стресса. Темперамент, характер и способности. Определение темперамента. Взаимосвязь темперамента и характера. Определение характера. Акцентуации характера и воспитание. Понятие «национальный характер». Способности и признаки личности. «Я» в социальном мире. Я-концепция. Самопрезентация. Ценности в жизни человека.	PO1 PO2 PO3 PO5 PO6	5	Дебат, работа в малых группах	Устный опрос, выполнение заданий
	СРОП/СРО Задание СРО 1) Психология в моей жизни и профессии. 2) Психологический портрет современного студента 3) Повышение мотивации работников организации.	Значение психологии в жизни человека. Развитие эмоций и эмпатии в процессе становления профессионала. Мотивация и самомотивация. Общая организация мотивационной сферы. Мотивы и потребности. Виды мотивов. Ведущий мотив. Мотивация достижения успеха и избегания неудач. Понимание эмоций и способность к эмпатии. Суицидальное поведение молодежи.	PO1 PO2 PO3 PO5 PO6	2/9	Эссе, глоссарий выполнен ие заданий и защита	Оценка по чек-листу глоссарий, эссе
14	Психология Лекция. Тема Межличностные отношения как фактор	Понятие коммуникации. Виды, формы, функции коммуникации. Характеристики межличностного общения. Перцептивные,	PO1 PO2 PO3 PO5	1	Информационный	Обратная связь, блиц-опрос

	развития гармоничной казахстанской личности	интерактивные, коммуникативные аспекты коммуникации. Сущность психологического воздействия. Виды психологического воздействия. Механизмы воздействия: заражение, подражание, убеждение. Общение как обмен информацией.	PO6			
	Психология Практическое занятие. Тема Понятие и структура социально-психологического конфликта. Механизмы и методы разрешения конфликтов в трудовом коллективе.	Меры профилактики саморазрушения (суицида) среди молодёжи. Участники и движущие силы конфликта, их потребности, интересы и цели. Пространственно-временные границы конфликта. Типичные этапы конфликта. Основные манипулятивные приёмы. Личность в процессе манипуляции. Манипуляция как скрытое сообщение. Имидж и самопрезентация в коммуникации. Технологии формирования имиджа.	PO1 PO2 PO3 PO5 PO6	5	Дебат, ролевые игры	Устный опрос, обсуждение и выполнение заданий
	Психология СРОП/СРО Задание СРО Мой карьерный и профессиональный рост. Сохранение профессионального здоровья.	Убеждения и ориентации профессионала. Ценности и ориентации профессиональной личности в современный период развития Казахстана: конкурентоспособность, прагматизм, открытость сознания, национальная идентичность. Личностные ценности и смыслы в профессиональном самоопределении. Препятствия к профессиональному росту, способы их предупреждения и преодоления. Кризис профессиональной идентичности и синдром эмоционального истощения.	PO1 PO2 PO3 PO5 PO6	2/9	Контент анализ, эссе, реферат выполнен ие задании, защита	Оценка по чек-листу, контент анализа, эссе, реферата
15	Психология Лекция. Тема Психология здоровья	Взаимосвязь разума и тела и взаимодействие Влияние болезней на здоровье	PO1 PO2 PO3	2	Проблемная	Обратная связь, блиц-

личности. Взаимосвязь между эффективной коммуникацией и личной конкурентоспособностью.	Психологические факторы укрепления. Психические. Употребление психоактивных веществ и вредные привычки вредят здоровью как смягчающий фактор. Здоровый образ жизни – это жизненная необходимость человека. как основа успеха. Факторы эффективного убеждения. Возрастные, социокультурные и гендерные особенности общения. Перцептивные механизмы общения: эмпатия, идентификация, децентрация, аттракция, толерантность, рефлексия, обратная связь.	PO5 PO6			опрос
Психология Практическое занятие. Тема Руководство и надзор. Восприятие окружающей среды в процессе общения. Ценности, интересы, нормы как духовная основа личности	В независимом обществе «воля» индивида "свобода" Понятие. Понятие коммуникации. Виды, формы, функции коммуникации. Межличностное общение как предмет научного познания. Характеристика межличностного общения. Понятия межличностного общения, взаимодействия, межличностного восприятия. Особенности межличностного, межгруппового и межэтнического общения. Стили коммуникации. Лидерство и руководство. Личные ценности. Интерес как ведущий мотив социального действия. Поведение и установки.	PO1 PO2 PO3 PO5 PO6	6	Работа в малых группах, решение ситуационных заданий	Устный опрос, выполнение заданий
СРОП/СРО Задание СРО Рубежный контроль № 2	Темы лекций (13-15), практических занятий (13-15), СРОП (13-14).	PO1 PO2 PO3 PO5 PO6	2/10	Тестовые задания, письменная работа	Чек лист
<i>Подготовка и проведение промежуточной аттестации</i>			12		

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры «Социально-гуманитарных дисциплин», «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»		39/11- Стр. 22 из 40
Рабочая учебная программа модуля «Социально-политических знаний» (социология, политология, культурология, психология)		

9.	Методы обучения и оценивания	
9.1	Лекции	Обзорная, информационная, проблемная, тематическая, бинарная
9.2	Практические занятия	Дебаты, дискуссия, работа в малых группах, решение ситуационных задач, ролевые игры, тестирование, устный опрос
9.3	СРОП/СРО	Устный опрос, дискуссия, эссе, реферат, доклад, презентация, сравнительный анализ, контент анализ, тесты, решение ситуационных задач
9.4	Рубежный контроль	Тестирование, контрольная работа в устной и письменной форме (решение ситуационных задач)

10.	Критерии оценивания				
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины				
№ РО	Результаты обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Оценивает ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологии и психологии.	1. Не распознает и не может охарактеризовать ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологии и психологии.	1. Недостаточно раскрывает ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания культурологии и психологии. 2. Не полностью объясняет ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологии и психологии.	1.Обобщает ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания культурологии и психологии. 2.Связывает ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологии и психологии.	1.Ранжирует ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания культурологии и психологии. 2.Оценивает ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологии и психологии.
РО 2	Оперирует общественным	1. Не оперирует общественными,	1. В недостаточной	1.Систематизирует общественные,	1. Оценивает и систематизирует

	и, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества.	деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества. 2. Не описывает общественные, деловые, культурные, правовые и этические нормы казахстанского общества.	мере описывает общественные, деловые, культурные, правовые и этические нормы казахстанского общества. 2. Распознает в недостаточной мере общественные, деловые, культурные, правовые и этические нормы казахстанского общества.	деловые, культурные, правовые и этические нормы казахстанского общества. 2. Выделяет и обобщает общественные, деловые, культурные, правовые и этические нормы казахстанского общества.	общественные, деловые, культурные, правовые и этические нормы казахстанского общества. 2. Сопоставляет общественные, деловые, культурные, правовые и этические нормы казахстанского общества.
РО 3	Демонстрирует личностную и профессиональную конкурентоспособность.	Не знает и не понимает значимость личностной и профессиональной конкурентоспособности.	1. Не полностью описывает личностную и профессиональную конкурентоспособность. 2. Не в полной мере способен продемонстрировать личностную и профессиональную конкурентоспособность.	1. Обобщает и выделяет личностную и профессиональную конкурентоспособность. 2. Сопоставляет личностную и профессиональную конкурентоспособность.	1. Оценивает личностную и профессиональную конкурентоспособность. 2. Определяет и прогнозирует личностную и профессиональную конкурентоспособность.
РО 4	Использует научные методы и приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера	1) Не различает и обосновывает основные методы исследований общества для анализа социально-политических проблем; 2) Не знает стратегии разных типов исследований	1) Не в полной мере обосновывает основные методы исследований общества для анализа социально-политических проблем; 2) Не в полной мере может описать стратегии	1) Описывает основные методы стратегических исследований общества для анализа социально-политических проблем; 2) Анализирует стратегии разных типов исследований общества.	1) Характеризует основные методы стратегических исследований общества для анализа социально-политических проблем; 2) Интерпретирует и оценивает стратегии разных типов исследований общества.

		общества.	для различных типов социальных исследований.		
РО 5	Применяет на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющих мировое признание.	1. Не может объяснить знаний в области общественно-гуманитарных наук, имеющих мировое признание.	1. Не владеет знаниями в области общественно-гуманитарных наук, имеющих мировое признание. 2. Не в полной мере может анализировать знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющих мировое признание.	1. Понимает современное положение о знаниях в области общественно-гуманитарных наук, имеющих мировое признание. 2. Может анализировать знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющих мировое признание.	1. Разбирается в современной ситуации относительно знаний в области общественно-гуманитарных наук, имеющих мировое признание. 2. Дает оценку современным тенденциям и перспективам знаний в области общественно-гуманитарных наук, имеющих мировое признание.
РО 6	Применяет освоенные знания для эффективной социализации и адаптации в изменяющихся социокультурных условиях	1) Не применяет информацию о социальных и межличностных отношениях в обществе; 2) Не может применить освоенные знания для эффективной социализации и адаптации в изменяющихся социокультурных условиях;	1) Не достаточно применяет социальные и межличностные отношения в обществе; 2) Он не полностью различает особенности различных этапов социализации общества.	1) Классифицирует социальные и межличностные отношения современного общества на различных этапах развития; 2) Обосновывает проблемы языка, политических программ, культуры современного общества на различных этапах его развития.	1) Анализирует информацию о различных этапах развития современного общества; 2) Оценивает проблемы языка и культуры современного общества на различных этапах его развития;
РО 7	Владеет навыками количественно и	1) Не формулирует и не обосновывает основные методы количественного и	1) Не в полностью обосновывает основные методы	1) Описывает основные методы количественного и качественного	1) Характеризует и оценивает основные методы стратегических

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры «Социально-гуманитарных дисциплин», «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»		39/11- Стр. 25 из 40
Рабочая учебная программа модуля «Социально-политических знаний» (социология, политология, культурология, психология)		

качественного анализа социальных явлений, процессов и проблем	качественного анализа социальных явлений, процессов и проблем	количественного и качественного исследования социальных явлений, процессов и проблем;	анализа социальных явлений, процессов и проблем. 2)Анализирует стратегии разных типов исследований общества.	исследований общества для анализа социально-политических проблем; 2)Интерпретирует и стратегии разных типов исследований общества.
---	---	---	---	---

10.2 Методы и критерии оценивания

Чек-лист для практического занятия....

Устный опрос	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	– в ходе ответа обучающийся понимает основной смысл вопроса, – дает хорошую ориентацию по теме, может критически оценить их. – обучающийся дает четкий, полный ответ, не допускает доказательств, ошибок. – при подготовке к уроку использует дополнительную литературу. – хорошо систематизирует материал по теме.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	– в ходе ответа обучающийся может своевременно исправлять их самостоятельно, – допуская принципиальные доводы, ошибки, не допуская при этом принципиальных доводов или ошибок в ходе ответа. – при подготовке к уроку использует дополнительную литературу – демонстрирует свои знания по пройденным темам, но испытывает трудности с применением знаний, полученных по другим предметам.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	– при подготовке к уроку ограничивается только основной литературой. – не может полностью систематизировать материалы по теме.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	– В ходе ответа обучающийся допускает ошибки в ходе ответа. Не может выполнять практические навыки. Не участвует в работе с группой. Не использует специфическую терминологию на поставленные вопросы преподавателя.
Решение ситуационных	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%);	– показывает глубокое знание материала; – активно участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении;

заданий	А- (3,67; 90-94%)	– выбирает оптимальный путь решения ситуационной задачи; – аргументирует свое решение; – логично, грамотно отвечает на вопросы и задает их.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%);	– показывает знание материала; – участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении; – выбирает оптимальный путь решения ситуационной задачи; – аргументирует свое решение; – грамотно отвечает на вопросы и задает их. – допускает непринципиальные ошибки, некоторые, при наводящих вопросах преподавателя, самостоятельно исправляет.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+(1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	– показывает неполное знание материала; – мало участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении; – не может выбрать оптимальный путь решения ситуационной задачи; – не аргументирует свое решение; – отвечает на вопросы не полно; – допускает ошибки, которые не может исправить самостоятельно, даже при наводящих вопросах преподавателя.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	– показывает отсутствие знания материала; – не участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении; – не может выбрать оптимальный путь решения ситуационной задачи; – не аргументирует свое решение; – отвечает на вопросы не полно; – допускает принципиальные грубые ошибки в решении ситуационных задач и при их обсуждении. – не принимает участие в работе группы.

Чек-лист для СРОП/СРО

Решение ситуационных заданий	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	– показывает глубокое знание материала; – активно участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении; – выбирает оптимальный путь решения ситуационной задачи; – аргументирует свое решение; – логично, грамотно отвечает на вопросы и задает их.
	Хорошо Соответствует оценкам:	– показывает знание материала; – участвует в решение ситуационных задач и в их

B+ (3,33; 85-89%);
B (3,0; 80-84%);
B- (2,67; 75-79%);
C+ (2,33; 70-74%);

- обсуждении;
- выбирает оптимальный путь решения ситуационной задачи;
- аргументирует свое решение;
- грамотно отвечает на вопросы и задает их.
- допускает непринципиальные ошибки, некоторые, при наводящих вопросах преподавателя, самостоятельно исправляет.

Удовлетворительно
Соответствует оценкам:
C (2,0; 65-69%);
C- (1,67; 60-64%);
D+(1,33; 55-59%);
D (1,0; 50-54%)

- показывает неполное знание материала;
- мало участвует в решении ситуационных задач и в их обсуждении;
- не может выбрать оптимальный путь решения ситуационной задачи;
- не аргументирует свое решение;
- отвечает на вопросы не полно;
- допускает ошибки, которые не может исправить самостоятельно, даже при наводящих вопросах преподавателя.

Неудовлетворительно
Соответствует оценке
FX (0,5; 25-49)
F (0; 0-24%)

- показывает отсутствие знания материала;
- не участвует в решении ситуационных задач и в их обсуждении;
- не может выбрать оптимальный путь решения ситуационной задачи;
- не аргументирует свое решение;
- отвечает на вопросы не полно;
- допускает принципиальные грубые ошибки в решении ситуационных задач и при их обсуждении.
- не принимает участие в работе группы.

Реферат

Отлично
Соответствует оценкам:
A (4,0; 95-100%);
A- (3,67; 90-94%)

- реферат выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям;
- эссе полностью отражает изучаемую проблему;
- студент провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы;
- приведены иллюстрации;
- при защите ответил на все вопросы правильно.

Хорошо
Соответствует оценкам:
B+ (3,33; 85-89%);
B (3,0; 80-84%);
B- (2,67; 75-79%);
C+ (2,33; 70-74%);

- реферат выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям;
- приведены иллюстрации;
- при защите допустил неточности при ответе на вопросы.

Удовлетворительно
Соответствует оценкам:

- реферат выполнено в срок, написано

	C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям; – приведены иллюстрации; – при защите слабо ориентировался в заданных вопросах; – недостаточно аргументировал свои заключения.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	– реферат не выполнено в срок; – проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, на вопросы не отвечает.
Презентация	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	– обучающийся выполняет презентацию самостоятельно, в установленные сроки; – presentation состоит из на информационные, научные данные; – слайды содержательные и короткие; – при защите автор демонстрирует глубокие знания по теме; – дает четкий, аргументированный ответ при обсуждении и ответах на вопросы.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%);	– обучающийся выполняет презентацию самостоятельно, в установленные сроки; – presentation состоит из на информационные, научные данные; – слайды содержательные и короткие; – при защите автор демонстрирует глубокие знания по теме; – при ответе на вопросы допускает принципиальные ошибки, которые исправляет сам.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	– обучающийся выполняет презентацию самостоятельно, в установленные сроки; – presentation состоит из 20 слайдов и опирается на информационные, научные данные; – слайды короткие, и важность не раскрывается полностью; – при ответе на вопросы допускает ошибки и не может анализировать.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	– обучающийся не выполняет презентацию самостоятельно, в установленные сроки; – презентация состоит из на информационные, научные данные; – слайды не раскрывают содержание темы; – при защите обучающийся допускает грубые ошибки при ответе на вопросы; – не ориентируется в своем материале.

Эссе	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	– эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям; – эссе полностью отражает изучаемую проблему; – студент провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы; – приведены иллюстрации; – при защите ответил на все вопросы правильно.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	– эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям; – приведены иллюстрации; – при защите допустил неточности при ответе на вопросы.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	– Эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям; – Приведены иллюстрации; – При защите слабо ориентировался в заданных вопросах; – Недостаточно аргументировал свои заключения.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	– эссе не выполнено в срок; – проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, на вопросы не отвечает.
Доклад	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	– доклад выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям; – эссе полностью отражает изучаемую проблему; – студент провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы; – приведены иллюстрации. При защите ответил на все вопросы правильно.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	– доклад выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям; – приведены иллюстрации; – при защите допустил неточности при ответе на вопросы.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	– доклад выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям; – приведены иллюстрации; – при защите слабо ориентировался в заданных вопросах. Недостаточно аргументировал свои

		заключения.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	– доклад не выполнено в срок; – проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, На вопросы не отвечает.
Контент анализ	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	-Контент-анализ выполнен в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. -Контент-анализ полностью отражает изучаемую проблему. -Студент провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. -Приведены иллюстрации. -При защите ответил на все вопросы правильно.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	-Контент-анализ выполнен в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. -Приведены иллюстрации. -При защите допустил неточности при ответе на вопросы.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	-Контент-анализ выполнен в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. -Приведены иллюстрации. -При защите слабо ориентировался в заданных вопросах. -Недостаточно аргументировал свои заключения.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX(25-49%) F (0-24%)	-Контент-анализ не выполнен в срок. -Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы. - На вопросы не отвечает.
Сравнительный анализ	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	- сравнительный анализ выполнен в полном объеме и в назначенный срок; - учтены все рекомендации и требования к выполнению работы; - при защите студент демонстрирует глубокие знания по теме; - раскрыта актуальность темы исследование, выводы логичны, соответствуют целям и задачам работы; - использовано оптимальное количество литературы и источников по теме; – работа имеет высокую научно-методическую или практическую значимость.

Хорошо

Соответствует оценкам:

B+ (3,33; 85-89%);

B (3,0; 80-84%);

B- (2,67; 75-79%)

C+ (2,33; 70-74%)

- сравнительный анализ выполнен в полном объеме и в назначенный срок;
- учтены все рекомендации и требования к выполнению работы;
- при защите студент показывает хорошие знания по теме;
- допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
- содержание работы полностью соответствует требованиям;
- в работе отчетливо выделена цель и задачи сравнительного анализа;
- самостоятельно анализирует результаты, умеет сравнивать и сопоставить с известными фактами, описанными в научной литературе.

Удовлетворительно

Соответствует оценкам:

C (2,0; 65-69%)

C- (1,67; 60-64%)

D+ (1,0; 55-59%);

D-(1,0; 50-54%)

- сравнительный анализ выполнен в неполном объеме и в не назначенный срок;
- учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы;
- содержание работы не раскрыт полностью;
- актуальность темы представлена не четко;
- не использовано оптимальное количество литературы и источников по теме;
- не достаточная аргументированность выводов;
- при защите студент допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы.

Неудовлетворительно

Соответствует оценке:

FX(25-49%)

F (0-24%)

- сравнительный анализ не выполнен;
- работа содержит существенные ошибки, актуальность темы не обоснована, обучающиеся не владеют фактами, не умеют проводить поиск информации и ее источников;
- отсутствует элементарные знания по основным вопросам изучаемой темы.

Чек лист для промежуточной аттестации

Тестовые задания в письменной форме оцениваются по многобалльной системе оценки знаний

Многобалльная система оценки знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	Хорошо
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры «Социально-гуманитарных дисциплин», «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»		39/11- Стр. 32 из 40
Рабочая учебная программа модуля «Социально-политических знаний» (социология, политология, культурология, психология)		

D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

11.	Учебные ресурсы
Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)	• Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ • Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth • информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru • Medline Ultimate EBSCO • eBook Medical Collection EBSCO • Scopus - https://www.scopus.com/
Электронные учебники	Электронные учебники Социология и политология 1. Sociology of medicine [Электронный ресурс] : textbook / A. V. Reshetnikov. - Электрон. текстовые дан. (40.8Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM). 2. Основы антикоррупционной культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Б. С. Абдраилова. - Электрон. текстовые дан. (702Мб). - Астана: Акад. Гос. упр. при Президенте РК, 2016. - 176 с. 3. Гендерная социология. Акбаева Л.Н., 2017. Aknurpress / https://aknurpress.kz/reader/web/1911 4. Әлеуметтану. Ертаев М.А., Таскымбаева С.М., Қаратаева Ф.М., 2020. Aknurpress / https://aknurpress.kz/reader/web/2667 5. Әлеуметтану. Тесленко А.Н., Сембина Ж.Ж., Аязбаева А.Т., 2019. Aknurpress / https://aknurpress.kz/reader/web/1800 6. Тәжітаева, Р.С. Саясаттану: Электрондық оқулық. - Жетісай: «Сырдария» университеті, 2016. http://rmebrk.kz/book/1151746 7. Ритцер, Д., Степницки, Д. Әлеуметтану теориясы: Оқулық. - 10-басылым - Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 856б. - ISBN 978-601-7943-17-2. http://rmebrk.kz/book/1169728 8. Әлеуметтану. Оқу құралы.- Қарағанды, 2015 ЦБ Aknurpress. Орынбекова Д.С. https://aknurpress.kz/reader/web/1135 9. А.Т. Забиров Қолданбалы әлеуметтану: оқу құралы / Алматы, «Эверо» баспасы, 2020– 208 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/537/ 10. Биекенов К.Ұ., Садырова М.С. Әлеуметтану. Ұғымдар мен баламалар: Алматы. Эверо, 2020 ж.- 400 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/108/ 11. Социология. Нысанбаев Ә. Жоғары оқу орындарының студенттеріне оқулық. Алматы, 2020. -206 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/729/ 12. К.У. Биекенов, С.К. Биекенова, Г.А. Кенжакимова Социология: учебное пособие для студентов вузов. / К.У. Биекенов, С.К. Биекенова, Г.А. Кенжакимова – Алматы: Эверо, 2020.– 472 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/109/ 13. Сыдықов Ұлықпан.Саясаттану. – Алматы: «Эверо» 2020. – 132 бет.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры «Социально-гуманитарных дисциплин», «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»		
Рабочая учебная программа модуля «Социально-политических знаний» (социология, политология, культурология, психология)		

39/11-
Стр. 33 из 40

- https://www.elib.kz/ru/search/read_book/411/
14. Политология. Учебник для студентов высших учебных заведений. Под общей редакцией а.н. нысанбаева. Алматы., эверо.,2020-384с.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/724/
15. История социологии. Методические указания к семинарским занятиям для студентов специальности «социология»
<https://www.iprbookshop.ru/17762.html>
16. Политология. Учебное пособие
<https://www.iprbookshop.ru/14385.html>
17. Ертаев М.А., Таскымбаева С.М. Социология: Учебное пособие. – Караганда: ТОО «Medet Group», 2022. – 384 с. <https://www.aknurpress.kz/reader/web/2847>
- Г.М. Сергазина, Р.Н. Абылкалыкова / Политология: учебное пособие (2-ое издание). – Караганда: ТОО «Medet Group». – 2019. – 270 с.
<https://www.aknurpress.kz/reader/web/1788>
18. А.Т. Забировва Практическая социология: учебное пособие / Алматы, издательство «Эверо», 182 с., 2020 г. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/539/
- Т.Н. Зозуля, С.М. Каримова Политическая модернизация: учебное пособие для студентов и магистрантов специальности «Политология» // Учебное пособие Т. Н. Зо-зуля, С. М. Каримова. – Алматы, 2020. - 220 с. _
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/548/
19. Жанпейісова Қ.Д. Саясаттану (сызба және кестелер): Оқу құралы/Қ.Д.Жанпейісова–Алматы: Эверо, 2020. – 100 б. _
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/330/
20. Горбунова, М. Ю. Общая социология : учебное пособие / М. Ю. Горбунова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с.
<https://www.iprbookshop.ru/81033.html>
21. Давыдов, С. А. Социология : учебное пособие / С. А. Давыдов. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. <https://www.iprbookshop.ru/81052.html>
22. Абдильдина, Х. С. Саясаттану және әлеуметтану : оқу құралы / Х. С. Абдильдина. — Нұр-Сұлтан : Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина, 2021. — 96 с. <https://www.iprbookshop.ru/127647.html>
23. Ильясова, Э. У. Әлеуметтану : оқу құралы / Э. У. Ильясова. — Алматы, Москва : EDP Hub (Идипи Хаб), Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 174.
<https://www.iprbookshop.ru/144837.html>
24. Саясаттану : оқу құралы / составители А. А. Иманбаев. — Алматы, Москва : EDP Hub (Идипи Хаб), Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 270 с.
<https://www.iprbookshop.ru/132663.html>
25. Tsiehli, Gina. Fat Matters: From sociology to science: Keswick : M&K Update Ltd. 2010 // [eBook Collection EBSCO](#)

Электронные учебники

Культурология и психология

1. Медициналық психология. Кудиярова Ғ., ЖарбосыноваБ. , 2019 / <https://aknurpress.kz/reader/web/1402>
- 2.Арнайы психология негіздері.Тебеннова Қ.С., Рымханова А.Р. , 2019 /ЦБ Aknurpress <https://aknurpress.kz/reader/web/1039>
- 3.Жас ерекшелік психологиясы.Бейсенбекова Г.Б., Молдабаева Р.А., Нұрғалиева С.М. , 2019 / ЦБ Aknurpress <https://aknurpress.kz/reader/web/1015>
- 4.Психология және мәдениеттану/Нұржанбаева Ж.О., Айдарбекова Ғ.С., Еркінбекова Ә.С. , 2019 ,ЦБ Aknurpress /<https://aknurpress.kz/reader/web/2174>
- 5.Н.В. Кудрявая, К.В. Зорин, Н.Б. Смирнова, Е.В. Анашкина
П 86 Психология и педагогика для студентов медицинских вузов: учебник /

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедры «Социально-гуманитарных дисциплин», «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»	39/11- Стр. 34 из 40
Рабочая учебная программа модуля «Социально-политических знаний» (социология, политология, культурология, психология)	

6. Под ред. профессора Н.В. Кудрявой. – Алматы: Эверо, 2020. ч. II. – 192 с.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2761/
7. Психология (общая): учебное пособие / Ю.А. Мастобаев. – Алматы: «Эверо», 2020. – 132 с.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/592/
8. Психология управления. – Учебное пособие / Ж.Б. Оспанова. – Алматы: Эверо, 2020. – 168 с.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/762/
9. Иргебаева, Н. М. Психология : оқулық / Н. М. Иргебаева. — Алматы : Нур-Принт, 2015. — 525 с.: <https://www.iprbookshop.ru/67128>
10. Социально-психологические проблемы современного общества в условиях цифровизации: личность, организация, управление : коллективная монография / И. А. Барияк, И. Р. Бегишев, С. Г. Будева [и др.] ; под редакцией И. А. Барияк, Е. Д. Короткиной, Е. С. Ребриловой. — Тверь : Тверской государственный университет, 2021. — 358 с.: <https://www.iprbookshop.ru/130373>
11. Төкенов, Ө. С. Мәдениеттану : жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған оқулық / Ө. С. Төкенов. — Алматы : Нур-Принт, 2016. — 355 с.: <https://www.iprbookshop.ru/67102>
12. Алаш қайраткерлерінің озық идеялары : ғылыми мақалалар жинағы / А. Б. Қожахметов, Ш. А. Ыжарова, М. Джусупов [и др.]. — Алматы : Алматы Менеджмент Университет, 2023. — 232 с.: <https://www.iprbookshop.ru/139059>
13. Жолдубаева, А. Культурология : Практикум. / Казахский национальный университет им. аль-Фараби. - Алматы: Қазақ университеті, 2014. - 299 с.
<https://rmebrk.kz/book/1176324>
14. Gilliland, T., Dooley, J. Career Paths. Psychology. : Express Publishing, 2017. Gilliland, T., Dooley, J. <https://rmebrk.kz/book/1173951>
15. Keith E. Whitfield, PhD, Tamara A. Baker, PhD. Handbook of Minority Aging. New York, NY : Springer Publishing Company. 2014 // [eBook Medical Collection EBSCO](#)
16. Jean-Marie Robine, PhD, Carol Jagger, PhD, Eileen M. Crimmins, PhD. Annual Review of Gerontology and Geriatrics, Volume 33, 2013 : Healthy Longevity. New York : Springer Publishing Company. 2013. // [eBook Medical Collection EBSCO](#)

Специальные программы

IBM SPSS Statistics: <https://www.ibm.com/ru-ru/products/spss-statistics>

Журналы (электронные журналы)

<http://aknurpress.kz/login> промо код SDN-28

Литература

Социология и политология

Основная литература:

1. Ертаев М. А. Әлеуметтану : оқу құралы / М. А. Ертаев, С. М. Таскымбаева, Ф. М. Қаратаева. - Қарағанды : ЖШС "Medet Group", 2022. - 330 б.
2. Ертаев М. А. Социология : учебное пособие / М. А. Ертаев, С.М. Таскымбаева . - Қарағанда : Medet Group , 2022. - 384 с.
3. Әбсаттаров, Р. Әлеуметтану: өзекті мәселелер. (Екі томдық оқу құралы). 1,2-том: оқу құралы / Р. Әбсаттаров, М. Дәкенов ; ҚР Білім және ғылым министрлігі. Абай атындағы Қазақ Ұлттық Пед. ун. - 2-ш. бас., толық. - Алматы : Қарасай, 2015. - 408 с..
4. Мейрамова Н. А. Әлеуметтану бойынша дәрістер курсы : оқу-әдістемелік құрал / Н. А. Мейрамова [және т. б.]. - Алматы : Newbook, 2022. - 140 бет
5. Ертаев, М. А. Социология: учебное пособие / . - Қарағанда : MedetGroup , 2021. - 260 с

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры «Социально-гуманитарных дисциплин», «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»	39/11- Стр. 35 из 40
Рабочая учебная программа модуля «Социально- политических знаний» (социология, политология, культурология, психология)	

6. Sociology: textbook / A. V. Sabitov T. Zh. - Karaganda: LLP «Medet Group», 2020. - 310 p.
 7. Reshetnikov, A. V. Sociology of medicine : textbook / A. V. Reshetnikov. - M. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM)
 8. Sabitov T. Zh. Sociology: textbook / T. Zh. Sabitov. – Karaganda: Medet Group, 2020.-310p.
 9. Бринкерхоф, Д.Әлеуметтану негіздері: оқулық / Д. Бринкерхоф, Р. Уейтс, С. Ортега; Қаз.тіл.ауд.С.А Амандосова[және т.б.]. - 9- басылым. - Астана: Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 464 б. с.: (Рухани жаңғыру).
 10. Ритцер, Д. Әлеуметтану теориясы: оқулық / Д. Ритцер, Д.Степнишки; қаз. тіл. ауд. Г.О. Әбдікєрова [және т.б.]. - 10- басылым. - Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 856 б.: (Рухани жаңғыру).
 11. Әлеуметтану: жаңа буынға арналған оқулық / А. Н. Тесленко, Ж. Ж. Сембина, А. Т. Аязбаева; ҚР білім және ғылым министрлігі. «ҚазГЮУ университеті» АҚ. - Қарағанды: ЖШС «Medet Group», 2015.
 12. Куппаева Б. Т. Политология. Т.1 : учебник для студ. вузов / Б. Т. Куппаева. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 224 с
 13. Куппаева Б. Т. Политология. Т.2 : учебник для студ. вузов / Б. Т. Куппаева. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 272 с
 14. Куппаева Б. Т. Политология. Т.3 : учебник для студ. вузов / Б. Т. Куппаева. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 268 с
 15. Куппаева Б. Т. Политология. Т.4 : учебник для студ. вузов / Б. Т. Куппаева. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 296 с
 16. Биекєнов К. У. Социология : учебное пособие / К. У. Биекєнов, С. К. Биекєнова, Г. А. Кєнжакємова. - Алматы : Newbook, 2022. - 584 с.
 17. Аширов Ш. А. Саясаттану : оқу құралы / Ш. А. Аширов, К. С. Кемельбеков, С. М. Таскымбаева. - Қарағанды : ЖШС "Medet Group", 2022. - 274 б.
 18. Сыдықов Ұ. Саясаттану : оқулық / Ұ. Сыдықов. - Алматы : Newbook, 2022. - 96 бет.
- Дополнительная литература:**
- 1..Биекєнов К. Ү.Әлеуметтану. Ұғымдар мен баламалар :сөздік / К. Ү. Биекєнов, М. С. Садырова. - Алматы :Newbook, 2022. – 400 б.
 - 2..Оксфорд әлеуметтік ғылымдар сөздігі = Dictionary of the social sciences / сөздік; ред. К.Калхунның. - Нұр-Сұлтан: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 480 бет: (Рухани Жаңғыру)
 - 3..Решетников, А. В. Медицина әлеуметтануы: оқулық / А. В. Решетников; ред. Т. Қ. Рақыпбеков; қаз.тіліне ауд. А. М. Марқабаева; жауапты ред. Т. Қ. Рақыпбеков. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015
 - 4..Армстронг, К. Иудаизм, христиандық пен исламдағы 4000 жылдық ізденіс: құдайтану баяны = A History of God The 4000-year Quesf of Judaism.Christianity and Isiam: монография / К.Армстронг; ауд. Д. Кєнжетай [және т.б.]. - Астана: Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 432 б. с.: (Рухани жаңғыру).

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры «Социально-гуманитарных дисциплин», «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»		
Рабочая учебная программа модуля «Социально-политических знаний» (социология, политология, культурология, психология)		

39/11-
Стр. 36 из 40

- 5..Андерсон Джеймс Э.Мемлекеттік саясат = Public Policymaking :оқулық / Джеймс Э. Андерсон ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. Х.Ғ. Масадиков. - 8-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 448 б.
6. Синглтон Ройс А.Әлеуметтік зерттеу әдістері = Approachesto Social Research :оқулық / Ройс А. Синглтон, Брюс С. Стрейтс ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. Н.Ә. Муминов. - 6-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 816 б.
- 7..Хейвуд Эндрю.Саясаттану = Politics :оқулық / Эндрю Хейвуд ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. Е. Әбдіраман. - 5-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 520 б.
8. Коннолли Мэри. Әлеуметтік жұмыс: контексі мен практикасы = Social Work:Contexts and Practice : оқулық / Мэри Коннолли, Луиза Хармс, Джейн Мейдмент ; - 4-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 384 б.
9. Нортхауз Питер. Көшбасшылық: теория және практика =Social Work: Contextsand Practice : оқулық / Питер Нортхауз ; - 8-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 560 б..
- 10 Постон Дадли Халық саны және қоғам. Демографияға кіріспе = Ethnography. Principles in Practice :оқулық / Дадли Постон, Леон Ф. Бувье ; - 2-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 488 б.
- 11 Смитт Энтони Д. Ұлттың этностық тамыры = The Ethnic Origins of Nations : оқулық / Энтони Д. Смитт ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. И. Алибаева. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 388 б.
- 12 Хаммерсли Мартин. Этнография: зерттеу принциптері = Ethnography. Principles in Practice :оқулық / Мартин Хаммерсли, - 4-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 400 б.
13. Болатұлы Н. Қазіргі Қазақстандағы саяси процестердің транспаренттілігі : монография / Н. Болатұлы , Д. Е. Копежанова. - Алматы : Newbook, 2022. - 172 бет.
14. Лиходедова Л.Н. Инклюзивті білім берудің теориясы мен практикасы. Оқу құралы. 2021
15. Политология : курс лекций / Под ред. М. Н. Марченко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во ЗЕРЦАЛО, 2000. - 608 с.
16. Жанысбеков, М. А. Основы антикоррупционной культуры : учебно-методическое пособие / М. А. Жанысбеков, Н. А. Абдурахманов, А. С. Еркинбекова. - Караганда : АҚНҰР, 2016. - 198 с.
17. Аманжолова, З. А. Правда о государственной границе Республики Казахстан : монография / З. А. Аманжолова, М. М. Атанов, Б. Ш. Турарбеков. - Алматы : Жибек жолы, 2022. - 228 с.

Культурология и психология Основная литература

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры «Социально-гуманитарных дисциплин», «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»		
Рабочая учебная программа модуля «Социально-политических знаний» (социология, политология, культурология, психология)		

39/11-
Стр. 37 из 40

1. Көбекова Ж. С. Психология негіздері : оқу құралы / Ж. С. Көбекова. - 2-ші бас. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2023. - 190 б.
2. Psychology and cultural studies : teaching guide / ЗН. О. Nurhanbaeva [et. al.]. - Karaganda : Medet Group , 2023. - 182 p.
Перевод заглавия: Психология и культурология.
3. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 1 ч. : учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. - 196
4. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 2 ч.] : учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. - 192
- Amanova, I. K. Psychology : textbook / I. K. Amanova, A. T. Kamzanova. - Almaty : [s. n.], 2016. - 270 p.
5. Майерс, Д. Әлеуметтік психология= SocialPsychology :оқулық / Д. Майерс, Ж. Туенж ;Қаз.тіл.ауд. Г.Қ. Айқынбаева [жәнет.б.]. - 12- басылым. - Астана :Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 648 б.
6. Аронсон, Эллиот Көпке ұмтылған жалғыз = TheSocialAnimal :әлеуметтік психологияға кіріспе:оқулық / Э. Аронсон ; ауд.Д.Дүйсенбеков [жәнет.б.]. - 11-бас. - Астана :Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 408 б. с. :
7. Көбекова Ж.С. Психология негіздері. Оқу құралы. 2023
8. Асимов М.А., Багиярова Ф.А., Фоменко Т.В., Гончарова И.А. Дәрігердің мінез-құлық моделі. Бихевиористика. Оқулық. Ақнұр- 2023

Дополнительная литература: **Культурология и психология**

1. Игембаева К. С. Психология бойынша практикум : оқу-әдістемелік құрал / К. С. Игембаева. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2023. - 172 б
2. Нуржанбаева Ж.О. Психология және мәдениеттану:оқу-әдістемелік құралы / Ж. О. Нуржанбаева, Ғ. С. Айдарбекова, Ә. С. Еркінбекова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2023. - 222 бет с
3. Нуржанбаева Ж.О. Психология и культурология :учебно - методическое пособие / Ж.О. Нуржанбаева, Ғ.С. Айдарбекова, А.С. Еркінбекова. - Караганда : АҚНҰР, 2023. - 222 бет с
4. Шульц, Д. П. Қазіргі психология тарихы: монография = A Histofyof Modern Psychology : монография / Д.П.Шульц,С.Ә.Шульц ; қаз.тіл. ауд.Б.Қ.Ақын [жәнет.б.]. - 11-бас. - Астана :Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 448 б. с. : сур.
5. Бекешова, Г. У. Основы психологии: учебно-методическое пособие / - Алматы : Эверо, 2017. - 208 с.
6. Алешанова, Л. В. Темперамент и характер: методическое пособие / Л. В. Алешанова, Н. Б. Смирнова. - Алматы :Эверо, 2017. - 92 с.
7. Ларенцова, Л. И. Взаимодейтсвие врача и пациента: психология гармоничных взаимоотношений: учебно-методическое пособие / Алматы :Эверо, 2017. - 112 с. -
8. Зорин, К. В. Введение в пренатальную педагогику и психологию здоровья: учебно-методическое пособие /. - Алматы :Эверо, 2017. - 76 с.
9. Туркпен-улы, Ж. Основы общей и педагогической психологии учеб.-методическое пособие для студентов высшей школы. - Алматы :Эверо, 2014. - 228 с.
10. Игембаева К.С. Психология бойынша практикум. Оқу-әдістемелік құрал. 2023
11. Сыздыкова А.К. Жеке адамныңіс-әрекеті. Әлеуметтік-психологиялық қарым-қатынас негіздері. Оқу-әдістемелік құрал. 2019

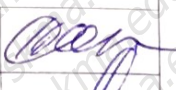
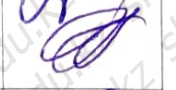
ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедры «Социально-гуманитарных дисциплин», «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»	39/11- Стр. 38 из 40
Рабочая учебная программа модуля «Социально-политических знаний» (социология, политология, культурология, психология)	

12.	Политика дисциплины
Требования, предъявляемые к обучающимся: 1. Обучающиеся должны выполнять задания ежедневно согласно расписания лекционных, практических занятий и занятий СРОП. 2. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции. 3. Обучающиеся должны участвовать в обсуждениях, выполнять индивидуальные и групповые задания, исследовать и другие ресурсы. 4. Обучающиеся должны следить за конечными датами сдачи заданий. 5. Не пропускать все виды занятий без уважительных причин. 6. Выполнять СРО по графику, указанному в программе. 7. Все виды письменных работ обучающихся проходят проверку на предмет плагиата. 8. При пропуске каждого лекционного занятия оценка рубежного контроля снижается на 1 балл, при пропуске каждого занятия СРОП оценка за СРО снижается на 2 балла. 9. При подсчете итогового рейтинга штрафные баллы за пропущенные лекции и СРО вычитываются от баллов за рубежный контроль. 10. Обучающиеся должны выполнять задания ежедневно согласно расписания лекционных, практических занятий и СРОП, следить за конечными датами сдачи заданий. Штрафные меры: При пропуске одного лекционного занятия без уважительной причины штрафной балл составляет 1 балл (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля (пропуски занятий СРОП в виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРО). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2 балла. За опоздание, некорректное поведение во время занятия, порчу имущества кафедры, пользование сотовым телефоном на занятии снимается 0,5 баллов. За несвоевременную защиту СРО снимается 20%, в случае сдачи СРО на неделях РК снимается 50%. Поощрительные меры: За активное участие в учебном процессе (участие в олимпиадах, НИРС, конференциях) добавляется 0,5 балла к рубежному контролю по дисциплине.	
13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
П. 4 Кодекс чести обучающегося	
13.2	ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК 1. На занятии используются несколько форм контроля знаний. В журнал выставляется средняя оценка. 2. Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине. 3. Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%) который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%) + средней оценки рубежных контролей (20%). 4. Промежуточная аттестация – тестирование.

Кафедры «Социально-гуманитарных дисциплин», «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»

39/11-
Стр. 39 из 40

Рабочая учебная программа модуля «Социально-политических знаний» (социология, политология, культурология, психология)

14. Утверждение и пересмотр			
Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>7</u> <u>25.06.2025</u>	Руководитель БИЦ Дарбичева Р.И.	
Дата утверждения на кафедре «Социально-гуманитарных дисциплин»	Протокол № <u>12</u> <u>26.06.2025</u>	Заведующий кафедрой Аширов Ш.А.	
Дата утверждения на кафедре «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»	Протокол № <u>14</u> <u>26.06.2025</u>	Заведующий кафедрой Нуржанбаева Ж.О.	
Дата одобрения на АК «Общеобразовательные дисциплины»	Протокол № <u>14</u> <u>27.06.2025</u>	Председатель АК Нуржанбаева Ж.О.	
Дата пересмотра на кафедре «Социально-гуманитарных дисциплин»	Протокол № _____	Заведующий кафедрой Аширов Ш.А.	
Дата пересмотра на кафедре «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»	Протокол № _____	Заведующий кафедрой Нуржанбаева Ж.О.	
Дата пересмотра на АК «Общеобразовательные дисциплины»	Протокол № _____	Председателя АК Нуржанбаева Ж.О.	

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры «Социально-гуманитарных дисциплин», «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»	39/11- Стр. 40 из 40
Рабочая учебная программа модуля «Социально- политических знаний» (социология, политология, культурология, психология)	

**Протокол согласования Рабочей учебной программы дисциплины «Социологии и политологии» с другими дисциплинами на 2025 – 2026 г.
Совместная образовательная программа 6В07207 «Технология фармацевтического производства»**

Дисциплина согласования	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Протокол №, дата заседаний каф., участ. В согласований
1	2	3
Пререквизиты:		
Постреквизиты: 1.История Казахстана	Одобрить содержание и порядок изложения учебного материала в курсе история Казахстане. Вместе с тем, акцентировать внимание на вопросах: изменения в миграционном, демографическом и этническом составе населения Казахстане, общественно-политическое и духовное развитие.	№14 26.06.2025
2.Философия	В курсе «социология и политологии» рассматриваются вопросы о различных этапах развития казахского общества, политических программ, культуры, языка, социальных и межличностных отношений. При этом следует отметить обосновывает мировоззрение как продукт философского осмысления и изучения природного и социального мира, необходимых в процессе изучения философии. В курсе философии приводится интерпретирует содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения.	№12 26.06.2025

Зав.кафедрой «Социально-гуманитарных дисциплин»:

 Аширов Ш.А.

Зав. кафедрой «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»:

 Нуржанбаева Ж.О.